



134 HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 134 HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL (116795)

Créditos: 9

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 3 **Ciclo:** 1
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Anual (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
	Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación		
	Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación		

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Historia, Educación Social, investigación histórico-pedagógica, educación permanente, mujeres, diversidad, pensamientos, programas e instituciones de educación social.

REQUISITOS:

Estar matriculado en la asignatura y entregar la ficha con los datos cumplimentados a principio del curso.

OBJETIVOS:

1. Conocer el valor de la Historia de la Educación Social.
2. Utilizar las metodologías y herramientas necesarias en esta disciplina.
3. Integrar estos conocimientos en el conjunto de la formación de los educadores y educadoras sociales.
4. Contribuir al conocimiento de la realidad social a través de la curiosidad personal y la rigurosidad científica.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Los contenidos se organizarán en 40 temas, agrupados en los siguiente 9 bloques temáticos:

- I. Fundamentación científica y métodos de investigación histórico-educativa.
- II. Instituciones y agentes de Educación Social.
- III. Modelos de acción social a través de la Historia.
- IV. La caridad y filantropía en la Antigüedad y Edad Media.
- V. Discursos y prácticas de educación social en los siglos XVI y XVII.



134 HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL

Ficha Docente

- VI. Los proyectos ilustrados del siglo XVIII.
- VII. Pensamiento, programas e instituciones en el siglo XIX.
- VIII. Pensamiento, programas e instituciones en siglo XX.
- IX. Los sistemas de educación social en el mundo actual.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Se fomentará una metodología activa y participativa con exposiciones de los temas del programa, trabajos en equipo e individuales, comentario de textos, reseñas de obras clásicas y debates. Además de las fuentes impresas se utilizarán los medios audiovisuales: diapositivas, transparencias, videos...

EVALUACIÓN:

La nota final comprenderá: la prueba escrita sobre los contenidos del programa y los trabajos en equipo e individuales. También se tendrá en cuenta la asistencia y la participación activa en clase según estos porcentajes:

Asistencia y participación:	5%
Trabajos individuales:	35 %
Exposiciones y trabajos grupales:	30%
Prueba escrita:	30 %

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Beck, R. H. (1965). Historia social de la educación. México: Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana.
- BORRAS LLOP, J. M. (dir.) (1996). Historia de la infancia en la España Contemporánea (1834-1936), Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Bowen, J. (1976 1985). Historia de la educación occidental. Barcelona: Herder (3 vols.).
- Capitán, A. (1984). Historia del pensamiento pedagógico en Europa. Madrid: Dykinson.
- Negrín, O. y Vergara, J. (2010). Historia de la Educación. Madrid: Ed. Universitaria Ramón Areces.
- Petrus, A. (1998). Pedagogía social. Barcelona: Ariel Educación.
- Pozo Andrés, M^a del M. (2004). Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Prellezo G^a, J.M. (coord..) (2009). Diccionario de CC. de la Educación. Madrid: Ed. CCS-Univ. Pontificia Salesiana.
- RUIZ RODRIGO, C. (Coord.) (2003). Educación Social. Viejos usos y nuevos retos, Valencia, Universidad de Valencia.
- (1995). Pauperismo y educación. Siglos XVIII y XIX, Valencia: Universidad.
- RUIZ RODRIGO, C. y PALACIO LIS, I. (1999). Higienismo, educación ambiental y previsión escolar, Valencia: Universidad.
- SANTOLARIA, F. (1997). Marginación y educación. Historia de la Educación Social en la España moderna y contemporánea, Barcelona: Ariel.
- Santoni Rugiu, A. (1981). Historia Social de la Educación I. Barcelona: Reforma de la Escuela, S.A.
- Serna, J. y Anacret Pons. (2005). La historia cultural. Autores, Obra y Ciudades. Madrid: Akal.
- TIANA, A., (coord.) (2002). Historia de la Educación. Edad Contemporánea. Madrid: UNED.
- TIANA, A. y SANZ, F. (2003). Génesis y situación de la Educación Social en Europa, Madrid, UNED.
- Velloso, A. (2004). Educación y desarrollo. Madrid: UNED.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

A todos los alumnos/as se les facilitará una guía docente donde se concretará con más detalle cada uno de estos apartados, junto a un cronograma del trabajo a realizar durante el curso.